

**BESCHLUSSANTRAG NR. 31**
zu den Landesgesetzentwürfen
Nr. 49/09 und Nr. 50/09**Fortbildung**
in allen Schulsprengeln

Aufmerksamkeits- und Teilleistungsstörungen stellen ein Problem mit weitreichenden individuellen gesundheits- und schulrelevanten Auswirkungen dar. Die betroffenen Kinder und ihre Eltern leiden in hohem Maße, Lehrer und Schule sind mit hyperaktiven Kindern und Kindern mit Teilleistungsstörungen oft überfordert.

Die Entwicklung dieser Kinder, ihre Erziehung, Ausbildung, schulisches Lernen und Sozialverhalten können nachdrücklich beeinträchtigt werden.

Eine frühzeitige Erfassung und Behandlung ist deshalb ganz wichtig.

Die Möglichkeit einer Therapie, die Reduzierung des Lernprogrammes und die Zuweisung von Integrationslehrern sind erprobte und bewährte Mittel.

Aber auch die Regellehrer sind gefordert.

Dies vorausgeschickt,

fordert

DER SÜDTIROLER LANDTAG**die Landesregierung auf:**

- den Schulführungskräften an Südtirols Grund- Mittel- und Oberschulen und den Führungskräften in den Kindergärten nahe zu legen, in ihren Schul- bzw. Kindergartensprengeln Fortbildungsveranstaltungen zu planen und zu organisieren, die dem Thema "Kinder mit Lernschwierigkeiten" gewidmet sind.

Der Beschlussantrag (Tagesordnung) wurde in der Sitzung vom 17.12.2009 mit 5 Stimmenthaltungen und 22 Ja-Stimmen genehmigt.

ORDINE DEL GIORNO N. 31
ai disegni di legge provinciale
n. 49/09 e n. 50/09**Aggiornamento in tutti gli istituti**
comprensivi

Carenze di concentrazione e difficoltà parziali di rendimento costituiscono un problema con conseguenze individuali di vasta portata sulla salute e i risultati scolastici. Bambini e genitori interessati ne soffrono molto; spesso in queste situazioni anche gli insegnanti e la scuola non sono in grado di dare risposte sufficienti ai problemi posti da bambini iperattivi e da bambini con difficoltà parziali di rendimento.

In conseguenza possono essere fortemente compromessi sviluppo, educazione, formazione, apprendimento scolastico e comportamento sociale di questi bambini.

Pertanto è molto importante riconoscere tali problemi e intervenire in tempo.

La possibilità di una terapia, la riduzione del programma d'apprendimento e l'assegnazione di insegnanti di sostegno sono mezzi collaudati ed efficaci.

Ma è necessario anche l'impegno degli insegnanti curricolari.

Ciò premesso,

IL CONSIGLIO DELLA PROVINCIA
AUTONOMA DI BOLZANO

invita

la Giunta provinciale

- a raccomandare ai e alle dirigenti delle scuole elementari, medie e superiori nonché delle scuole dell'infanzia dell'Alto Adige di prevedere e organizzare nei loro circoli di scuola dell'infanzia, circoli scolastici ovvero istituti comprensivi iniziative d'aggiornamento sul tema "bambini con problemi di apprendimento".

L'ordine del giorno è stato approvato nella seduta del 17.12.2009 con 5 astensioni e 22 voti favorevoli.

DER PRÄSIDENT - IL PRESIDENTE

- Dr. Dieter Steger -